

Qui bene distinguit, bene docet

Jelka Petrak



Prepoznaju li knjižnice promjene?

- Radikalne promjene u okruženju:
 - informacijske tehnologije
 - potrebe korisnika
 - financijske okolnosti
- Radikalne promjene u radu knjižnica:
 - sve manja važnost fizičke veličine zbirki
 - sve manja važnost klasičnih usluga
 - sve veća važnost jednostavno dostupnih izvora izvan i oko knjižnice
- U digitalnome svijetu knjižnice kao mjesto manje su važne, ali kreativni i obrazovani knjižničar potrebniji je nego ikad.

Što je danas knjižnica?

- Knjižnica je danas tijelo koje živi sa svojim korisnicima: sa svojim učenicima i studentima, sa svojim istraživačkim timovima, sa svojim nastavnicima...
- Knjižnica je potpora različitim stilovima učenja, računalna učionica, multimedijски laboratorij, susretište, kafić...

Kako onda mjeriti kvalitetu knjižnice?

- Ne više:
 - brojem svezaka
 - brojem tekućih časopisa
 - brojem fizičkih dolazaka
 - brojem pitanja postavljenih informacijskoj službi
- Nego:
 - utjecajem djelovanja knjižnice na uspjeh studenta
 - doprinosom znanstvenoj produktivnosti ustanove
 - potporom procesu učenja
 - potporom prijedlozima znanstvenih projekata

Knjižnica koja poučava

- Informacijska pismenost sve je više zastupljena u nastavnim planovima i programima, u ishodima učenja, u općim kompetencijama koje se stječu školovanjem
- Tu se krije mogućnost da knjižničari otvore ogroman prostor u kojemu će svoja specifična znanja i sposobnosti u poznavanju i organizaciji informacija staviti u službu svojih korisnika

Kako uči Net generacija?

- Digitalno okruženje im je prirodno stanište.
- Neprestano kruže webom.
- Vizualno su orijentirani.
- Uživaju raditi timski.
- „Multitaskeri“.
- Odmah očekuju rezultate.

Ali...?

- Današnji studenti/učenici nisu nužno upućeniji u narav, primjerice, znanstvenoga istraživanja od onih koji su s nama bili pred jedno desetljeće ili još ranije niti im nužno informacijski izvori na webu primjereno zadovoljavaju potrebu za informacijama
- Danas je teže nego ikad prije locirati pouzdane izvore i provesti ciljano pretraživanje
- Tzv. „google” generacija učenika i studenata ne poznaje načine ciljane pretrage informacija niti prepoznaje vjerodostojnost informacijskoga izvora

Google Smoogle

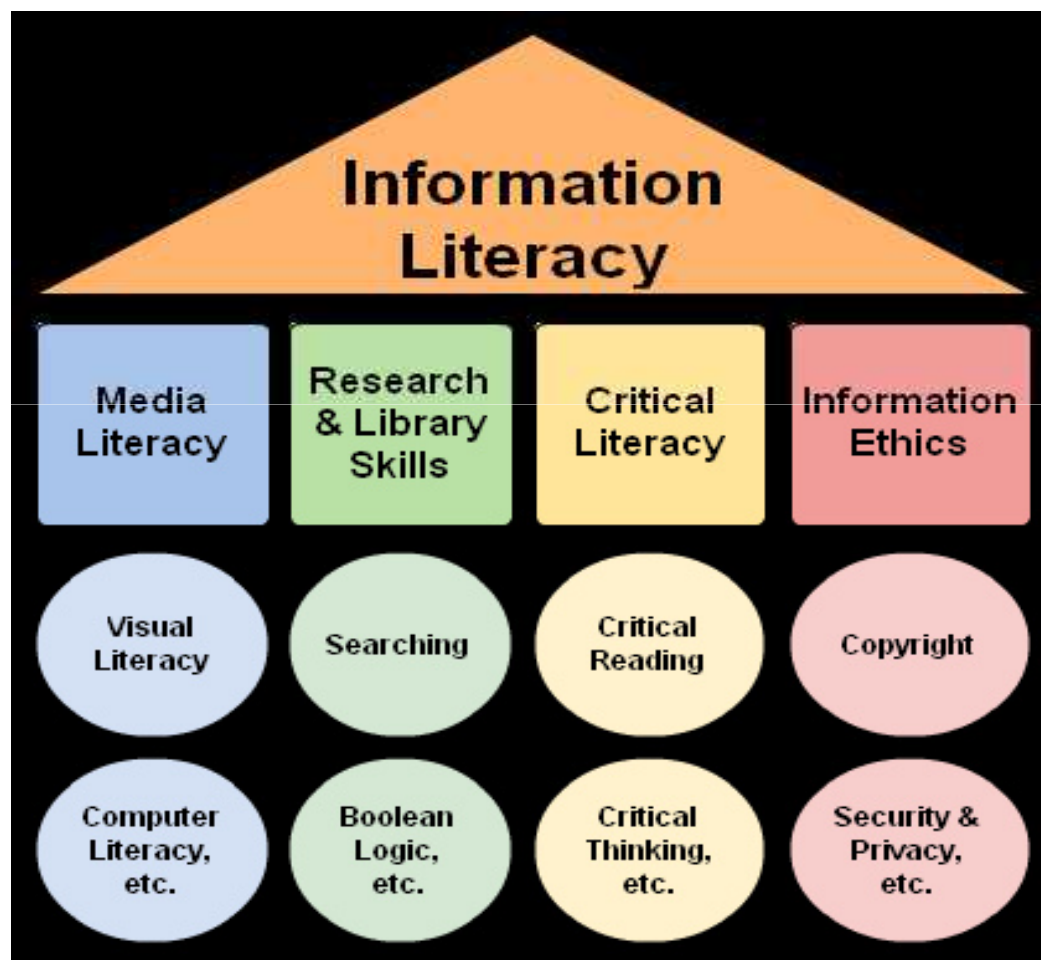
Što ih knjižnice mogu naučiti?

- Kričičkome razmišljanju i pomnoj prosudbi.
- Interaktivnom odnosu prema informaciji.

Knjižnica 101

- 101 se često koristi kao oznaka za osnove, za nešto što je uvod
- U poučavanju info pismenosti to bi bili, primjerice: kako se snaći u nekoj knjižnici, kako locirati e-časopise, kako koristiti knjižnični katalog, kako koristiti međuknjižniču uslugu, kako navoditi literaturu ...
- Obrazovna uloga današnje knjižnice mora krenuti dalje od toga...

Što sve sadržava informacijska pismenost?



Kako pristupiti?

- Personalizirati:
 - postaviti u kontekst nastavnog programa, odnosno drugih predmeta
 - postaviti u kontekst znanstvene discipline ili struke
 - poštovati različite stilove učenja
 - izići iz knjižnice i otići korisnicima

[Greek Translation \(PDF\)](#)
[Spanish Translation \(PDF\)](#)

[Information Literacy Competency Standards for Higher Education \(Jan. 2000\)](#)
[PDF](#)

[Chinese Translation \(PDF\)](#)
[Farsi Translation \(PDF\)](#)
[French Translation \(PDF\)](#)
[Greek Translation \(PDF\)](#)
[Italian Translation](#)
[Japanese Translation \(PDF\)](#)
[Slovenian Translation \(PDF\)](#)
[Spanish Translation](#)

[Information Literacy Competency Standards for Journalism Students and Professionals \(PDF\) \(October 2011\)](#)

[Information Literacy Standards for Anthropology and Sociology Students \(January 2008\)](#)

[Chinese Translation \(PDF\)](#)
[Farsi Translation \(PDF\)](#)

[Information Literacy Standards for Science and Technology \(June 2006\)](#)

[Chinese Translation \(PDF\)](#)
[Alternate Chinese Translation \(PDF - external link\)](#)
[Farsi Translation \(PDF\)](#)

[Information Literacy Standards for Teacher Education \(PDF\) \(May 2011\)](#)

[Instruction Programs in Academic Libraries. Guidelines for \(October 2011\)](#)

[Interlibrary And Exhibition Loan Of Special Collections Materials. ACRL/RBMS Guidelines For \(January 2012\)](#)

[Libraries in Higher Education. Standards for \(October 2011\)](#)
[PDF](#)

[Media Resources in Academic Libraries. Guidelines for \(April 2012\)](#)

[Political Science Research Competency Guidelines \(PDF\) \(July 2008\)](#)
[Farsi Translation \(PDF\)](#)

Preparation of Policies on Library Access, Guidelines for the (Dec. 1992)

Originally prepared by the ACRL Access Policy Guidelines Task Force December, 1992, these Guidelines were rescinded on October 27, 2006 at the Executive Committee meeting in Chicago. They have been superseded by the 2005 ALA Guidelines, available [here](#).

[Proficiencies for Instruction Librarians and Coordinators. Standards for \(June 2007\)](#)

[A Practical Guide \(PDF booklet\)](#)
[Spanish Translation \(PDF\)](#)

[Psychology Information Literacy Standards \(June 2010\)](#)

Menu

Spring 2012

Not to Eat but Good to Digest!

Invite us to your clinical department. We adjust our presentations to fit your needs!

Keep updated and save time

To keep updated shall be easy. Learn how to do it with both journals and searches in PubMed. Use e-mail alerts or RSS-feeds.

15 min

Google or PubMed?

Is it enough to "google" for articles? How does Google Scholar work? A few hints on how to get the best search results.

30 min

For nurses

Search for support in your work through guidelines, e-books and scientific articles. We show you both Swedish and international nursing databases.

30 min

"Second opinion" for clinicians

Access Medicine and Access Surgery, Best Practice and TRIP Database gives a good support in your daily clinical work and during residency.

30 min

Information to your patients

We give you tips on high quality online resources for your patients. Both in Swedish and in 30 other languages.

15 min

Search tips for EBM

Formulate your question using PICO. We give you more tips on how you will find the relevant evidence for your questions.

30 min

The researcher's toolbox

Smart functions in PubMed and EndNote, publication with Open access and verification in the bibliometric database.

30 min

E-books in your speciality

The Library offers many titles from different publishers. Make use of the advantages of the electronic books – easy to search, always accessible.

15 min

Images & multimedia

Where do you find images and multimedia? Which are you allowed to use? The Library has a rich selection on databases with medical images.

15 min

The Library in your mobile phone

Find articles in PubMed and search for diagnosis in Best Practice, make a reservation on a book or apply to our classes. We present the libraries mobil website.

15 min

Book us using e-mail: biblioteket@karolinska.se or phone: 89313/37 (Huddinge), 74132 (Solna)

S kime surađivati?

- S nastavnicima
- Sa studentima/učenicima
- Promatrati i propitivati, zajedno oblikovati

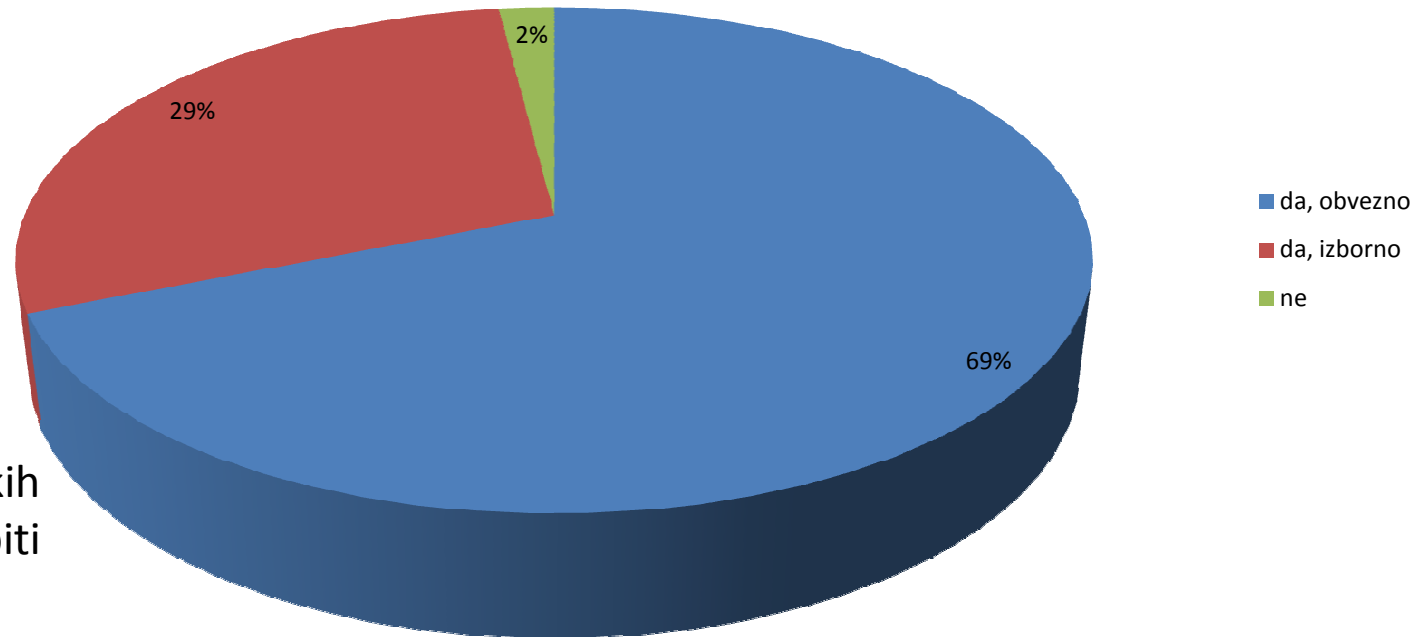
Krajnji cilj

- Korisnici:
 - poduprijeti pripremu za cjeloživotno učenje
 - poduprijeti kritičko promišljanje
 - poduprijeti etičko postupanje s informacijom
 - pomoći u ažuriranju vještina (novi info izvori, nova pomagala)
- Knjižnice:
 - učvrstiti tlo pod nogama
 - povećati vidljivost u okruženju

Nešto osobno

Anketirana 254
studenta MF-a
(2011.g.)

Mislite li da
upoznavanje s
izvorima medicinskih
informacija treba biti
sastavni dio
nastavnog plana i
programa?



Zašto je važno?

